

**ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России**

---

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре**

---

**31.08.47 Рефлексотерапия**

*Код и наименование специальности/направления подготовки*

## АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Рефлексотерапия

**Цель освоения дисциплины:** подготовка квалифицированного врача-рефлексотерапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариятивной части учебного плана.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- |      |  |
|------|--|
| УК-1 | Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  |
| ПК-1 | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; |
| ПК-2 | Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными   |
| ПК-5 | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ);  |
| ПК-6 | Готовность к применению методов рефлексотерапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи;  |
| ПК-8 | Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;  |
| ПК-9 | Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;   |

#### **Содержание дисциплины:**

- |   |  |
|---|--|
| Основы социальной гигиены и организаций рефлексотерапевтической помощи в Российской Федерации | Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения в Российской Федерации<br>Организация рефлексотерапевтической помощи населению в структурах органов управления здравоохранением<br>Программа диспансеризации населения, профилактика синдрома приобретенного иммунодефицита (далее – СПИДа), санитарное просвещение<br>Правовые основы здравоохранения в Российской Федерации.<br>Основы медико-социальной экспертизы<br>Вопросы медицинской психологии, этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-рефлексотерапевта |
|---|--|

Анатомические и физиологические основы рефлексотерапии	Анатомические основы рефлексотерапии Общая физиология центральной и периферической нервной системы Физиология вегетативной нервной системы и регуляция вегетативных функций Физиология высшей нервной деятельности
Общие основы рефлексотерапии	Теоретические и методологические основы рефлексотерапии Механизм действия рефлексотерапии Современные и традиционные представления о точках акупунктуры и их связях с внутренними органами и системами Топография и функциональное значение точек акупунктуры, соответствующих меридианам Иглорефлексотерапия (иглотерапия, чжэнь-терапия, акупунктура) и её виды. Микроиглорефлексотерапия (микроиглотерапия) – метод пролонгированной иглорефлексотерапии Поверхностная иглорефлексотерапия Периостальная иглорефлексотерапия Массаж (сегментарный, точечный, соединительнотканый, периостальный, восточный) Терморефлексотерапия Криорефлексотерапия Вакуумрефлексотерапия Электрорефлексотерапия (электропунктурная рефлексотерапия, электропунктура) Электронно-ионная рефлексотерапия Чрескожная электронейростимуляция Электропунктурная диагностика Магниторефлексотерапия Электромагниторефлексотерапия Светорефлексотерапия. Лазерорефлексотерапия Микроакупунктурные системы. Микроакупунктурная системная рефлексотерапия Рефлексодиагностика и рефлексодиагностические методы Фармакоакупунктурная рефлексотерапия Рефлексотерапия при заболеваниях периферической нервной системы Рефлексотерапия при органических заболеваниях центральной нервной системы Рефлексотерапия при заболеваниях вегетативной нервной системы Рефлексотерапия при неврозах и неврозоподобных состояниях Методология рефлексотерапии при заболеваниях нервной системы Лечебные блокады
Методы рефлексотерапии	
Рефлексотерапия в неврологии	
Рефлексотерапия внутренних болезней	Рефлексотерапия при заболеваниях органов дыхания Рефлексотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Рефлексотерапия при заболеваниях органов пищеварения Рефлексотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы Рефлексотерапия при некоторых формах заболеваний эндокринной системы

	Рефлексотерапия в анестезиологии, хирургии, травматологии, ортопедии	Рефлексотерапия как анальгетический компонент комбинированного обезболивания при хирургических операциях Рефлексотерапия при остром послеоперационном болевом синдроме Рефлексотерапия в комплексе мероприятий интенсивной и восстановительной терапии в послеоперационном периоде Рефлексотерапия при хронических болевых синдромах (phantomных, метастатических) у больных с хирургической патологией Рефлексотерапия при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы Методология рефлексотерапии в анестезиологии, хирургии, травматологии, ортопедии Рефлексотерапия при алкоголизме Рефлексотерапия при табакизме Рефлексотерапия при токсикоманиях Рефлексотерапия при наркоманиях
	Рефлексотерапия в наркологии	
	Рефлексотерапия в косметологии и пластической хирургии	Рефлексотерапия в косметологии (консервативные методы) Рефлексотерапия в косметологической пластической хирургии Рефлексотерапия в эстетической косметологии Рефлексотерапевтическая стимуляция иммунологических функций кожи – важный фактор в косметологии Профилактика преждевременного старения организма и раннее выявление патологии покровных тканей
	Рефлексотерапия в медицине катастроф	Рефлексотерапия при оказании помощи в чрезвычайных ситуациях (далее – ЧС) Рефлексотерапия при терапевтической патологии у пораженных в ЧС Рефлексотерапия при хирургической патологии у пораженных в ЧС
	Рефлексотерапия при отдельных заболеваниях	Рефлексотерапия в акушерстве и гинекологии Рефлексотерапия в оториноларингологии Рефлексотерапия в офтальмологии Рефлексотерапия в стоматологии Рефлексотерапия в аллергологии и иммунологии

## Терапия

### Цель освоения дисциплины:

Подготовка квалифицированного врача, ориентированного в вопросах терапии.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- |      |  |
|------|--|
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической <a href="#">классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении   |

### Содержание дисциплины:

Болезни органов пищеварения	Лекция 1. Дифференциальная диагностика заболеваний органов пищеварения: НЯК, ВК, язвенная болезнь 12 -перстной кишки и желудка, ГЭРБ Краткое содержание: определение цели лекции, особенности обследования, диагностические критерии, тактика ведения, рекомендации по тактике ведения, тактика и методы лечения,
Болезни крови	Лекция 2. Дифференциальная диагностика заболеваний крови, анемии, гемабластозы Краткое содержание: определение цели лекции, особенности обследования, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, тактика ведения и лечения.
Болезни почек	Лекция 3 Мочевой синдром, диагностический поиск при заболеваниях почек Краткое содержание: определение цели лекции, особенности обследования, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, тактика ведения и лечения.
Болезни органов дыхания	Лекция 4 Дифференциальная диагностика ХОБЛ. Очаговые заболевания Краткое содержание: цель лекции, клинические проявления, оценка клинической ситуации: тяжести и степени неотложного состояния, дополнительные методы исследования, принципы терапии
Болезни органов кровообращения	Лекция 5 Артериальные гипертензии. Современные клинические рекомендации Дифференциальная диагностика Краткое содержание: определение цели, виды гипертензий, симптоматические гипертензии, особенности течения, диагностические критерии
Болезни органов кровообращения	Лекция 6 ОКС. Клинические рекомендации. Дифференциальная диагностика. Тактика обследования и ведения пациентов Краткое содержание: определение цели лекции, особенности обследования, диагностические критерии, тактика ведения, рекомендации по тактике ведения, тактика и методы лечения, особенности ЭКГ

### Медицинская информатика

**Цель освоения дисциплины:**

Формирование у ординатора углубленных профессиональных знаний в области информационных технологий.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.(ПК-4)

**Содержание дисциплины:**

Профессиональные медицинские ресурсы Internet. Навигация в WWW и поиск профильной медицинской информации. Поиск медицинских публикаций в базе данных «MedLine».

Классификация профессиональных медицинских ресурсов Internet.

### Правоведение

**Цель освоения дисциплины:**

Формирование у врача необходимого уровня теоретических знаний и компетенций в сфере нормативного регулирования сферы здравоохранения, необходимых в рамках основных видов профессиональной деятельности

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

**Дисциплина относится к базовой части учебного плана.**

**Компетенции обучающегося**, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

**Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

**Содержание дисциплины:**

Общие положения медицинского права

Правовое регулирование организации и управления в здравоохранении

## **Общественное здоровье и здравоохранение**

**Цель освоения дисциплины:**

Формирование у обучающихся системы теоретических знаний в области охраны здоровья населения, включающей мероприятия по профилактике заболеваний, сохранения и восстановления здоровья каждого человека, поддержания долголетней активной жизни, предоставления качественной медицинской помощи; практических умений ведения учетной и отчетной медицинской документации, принятия управленческих решений; навыков сбора, анализа и представления медико-статистических данных.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося**, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**Психологопедагогическая деятельность:**

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

**Содержание дисциплины:**

Основные положения ФЗ-323 от 21.11.2011 года. Права и обязанности медицинского работника и пациента.

Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности.

Основы медицинского страхования в Российской Федерации.

Социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения

## **Медицина чрезвычайных ситуаций**

### **Цель освоения дисциплины:**

Формирование необходимые всесторонние знания, умения и навыки в области медицина чрезвычайных ситуаций, готовности и способности врача к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### **Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

#### **Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### **Лечебная деятельность:**

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

#### **Реабилитационная деятельность:**

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

#### **Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### **Содержание дисциплины:**

Задачи и организация службы чрезвычайных ситуаций (ЧС)

Медико-санитарное обеспечение при ЧС

Особенности работы с пострадавшими в ЧС

Эвакуация населения в ЧС

## **Педагогика**

### **Цель освоения дисциплины:**

Формирование основ педагогической компетентности будущего врача, его психологической готовности выстраивать свою врачебную деятельность на гуманитарных основаниях.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

### **Содержание дисциплины:**

Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача.

Педагогические подходы к формированию навыков здорового образа жизни  
Педагогические подходы к формированию ценностно-смысовых установок врача  
Педагогические основы коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и коллегами.

## **Патология**

### **Цель освоения дисциплины:**

Формирование, закрепление и углубление научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. Проводить патофизиологический анализ профессиональной деятельности врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

#### **Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### **Содержание дисциплины:**

Этиологические и патологические аспекты заболеваний

Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний

## **Инфекционные болезни**

### **Цель освоения дисциплины:**

подготовка специалиста врача для самостоятельной профессиональной деятельности, ориентированного в вопросах инфектологии, профилактических и противоэпидемических мероприятий

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

#### **Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### **Лечебная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).

#### **Содержание дисциплины:**

Общие вопросы инфектологии. Общая эпидемиология. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение профессионального заражения. Возбудители инфекционных болезней в современном мире. Распространение инфекционных болезней. Пути передачи, условия эпидемических вспышек. Внутрибольничная инфекция. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение профессионального заражения. Предупреждение внутрибольничного заражения. Дезинфекция, асептика. Возбудители инфекционных болезней в современном мире, вновь наступающие инфекционные болезни. Пути передачи, условия эпидемических вспышек. Внутрибольничная инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, осложнения. ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты. Особенности течения болезни у ВИЧ- инфицированных. Возможные осложнения, связанные с оппортунистическими инфекциями, приемом противовирусных препаратов. Риск инфицирования. Особенности ведения больных с инфекционной патологией. Особенности течения болезней и

развития осложнений при инфекционных заболеваниях Клиника, сложности диагностики и дифференциального диагноза. Тактика ведения больных. Этика и деонтология в работе с инфекционными больными. Элементы медицинской деонтологии. Морально-этические нормы поведения медицинского работника. Требования медицинской деонтологии к организации работы врача-инфекциониста. Ятрогенные заболевания и факторы, способствующие их возникновению и развитию, прогноз.

## **Производственная (клиническая) практика. Базовая**

### **Цель освоения дисциплины:**

Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-офтальмолога, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

### **Компетенции обучающегося,**

- |      |  |
|------|--|
| УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу   |
| УК-2 | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  |
| УК-3 | готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения |
| ПК 1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среди его обитания  |
| ПК 2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными   |
| ПК 3 | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях   |
| ПК 4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков   |
| ПК 5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем   |
| ПК 6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи   |
| ПК 7 | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации   |
| ПК 8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении   |
| ПК 9 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих  |

- ПК 10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- ПК 11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
- ПК 12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

### **Содержание дисциплины:**

<p>Методы исследования в офтальмологии</p> <p>Навыки работы врача-офтальмолога на амбулаторном приеме</p>	<p>Методы исследования зрительных функций, принципы и особенности проведения, интерпретация результатов</p> <p>Методы исследования аккомодации и рефракции, принципы и особенности выполнения</p> <p>Внешний осмотр, наружный осмотр глаза и его придатков, исследование методом бокового освещения и в проходящем свете, принципы проведения, интерпретация результатов</p> <p>Биомикроскопия, устройство щелевой лампы, виды освещения, методы исследования конъюнктивы, роговицы, передней камеры глаза, радужной оболочки, хрусталика, стекловидного тела, биомикрофотальмоскопия, гониоскопия.</p> <p>Офтальмоскопия (прямая, непрямая), оценка результатов исследования</p> <p>Исследование внутриглазного давления (ориентировочное исследование, тонометрия, тонография)</p> <p>Ультразвуковые методы исследования (ультразвуковая биомикроскопия, А- и В-сканирование, допплерография), техника проведения, интерпретация проведения</p> <p>Электроретинография, исследование порога электрической чувствительности и лабильности зрительного нерва, технику проведения, интерпретация результатов</p> <p>Оптическая когерентная томография, техника проведения, интерпретация результатов</p> <p>Флюоресцентная ангиография, техника проведения, оценка результатов</p> <p>Стандарты оказания офтальмологической помощи</p> <p>Профилактические мероприятия при наличии факторов риска развития заболеваний глаза, придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Профилактика слепоты и слабовидения</p> <p>Санитарно-просветительная работа по вопросам профилактики заболеваний глаза, придаточного аппарата и орбиты и ведению здорового образа жизни</p> <p>Диспансерное наблюдение при заболеваниях глаза, придаточного аппарата и орбиты</p>
---	--

	Противоэпидемические мероприятия в офтальмологических кабинетах
	Санпросвет работа при инфекционных офтальмологических заболеваниях
	Основные симптомы и диагностические алгоритмы патологии орбиты, век, конъюнктивы, слезных органов, роговицы, хрусталика, сосудистой оболочки, сетчатки, стекловидного тела и зрительного нерва
	Алгоритмы определения и формулировка офтальмологических диагнозов
	Алгоритмы проведения лечебно-профилактических мероприятий в амбулаторных условиях при наиболее часто встречающейся патологии
	Принципы диагностики и оказания помощи при неотложных состояниях в офтальмологии
	Методы проведения медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения
	Правила проведения медико-социальной экспертизы в офтальмологии
	Технологии социально-трудовой, социально-бытовой и социально-культурной реабилитации инвалидов по зрению
	Стандарты санаторно-курортной помощи больным с заболеваниями глаза и его придаточного аппарата
	Принципы проведения медицинской экспертизы
Патология роговицы	Методы обследования пациентов с патологией роговицы, показания к проведению и технологии хирургического лечения
	Диагностика, лечение и профилактика патологии роговицы
	Технология выполнения этапов различных видов хирургического лечения роговицы
	Послеоперационные осложнения хирургического лечения роговицы, профилактика их развития и лечение
	Противоэпидемические мероприятия
	Методы коррекции аномалий рефракции
	Методы хирургической коррекции аномалий рефракции, показания к проведению
	Технология выполнения этапов хирургической коррекции аномалий рефракции
	Профилактика развития и лечение послеоперационных осложнений хирургической коррекции аномалий рефракции
Коррекция аномалий рефракции	Клинические признаки различных форм глаукомы, современные методы диагностики, принципы медикаментозного и хирургического лечения;
	Показания к проведению лазерного антиглаукоматозного лечения (периферическая иридотомия, селективная лазертрабекулопластика – СЛТ, селективная лазерная активация трабекулы - СЛАТ и YAG - лазерная активация трабекулы - ЛАТ, лазертрабекулопунктура - ЛТП, транссклеральная диод-лазерная циклокоагуляция - ТЦЛК)
	Показания к проведению хирургического антиглаукоматозного лечения (непроникающая глубокая склерэктомия - НГСЭ и микроинвазивная
Глаукома	

## Патология хрусталика

непроникающая глубокая склерэктомия - МНГСЭ, различные модификации; трансцилиарное дренирование задней камеры - ТДЗК, интраканальная трабекулэктомия, фильтрующая иридэктомия с использованием экстрабульбарных клапанов - клапан Ахмеда и др.)

Послеоперационные осложнения хирургического лечения катаракты, профилактика их развития и лечение Катаракта, методы обследования пациентов с катарактой, показания к проведению хирургического лечения, технологии удаления катаракт, тактические подходы

Афакия, способы коррекции, современные модели интраокулярных линз, расчет оптической силы Технология выполнения этапов различных видов хирургического лечения катаракты. Факоэмульсификация неосложненная - конъюнктивальный и склеральный разрезы, парацентез, формирование корнеосклерального тоннеля, завершение тоннеля, капсулорексис, гидродиссекция, фако-эмультсификация, аспирация остатков мутного хрусталика, имплантация ИОЛ и т д.

Послеоперационные осложнения хирургического лечения катаракты, профилактика их развития и лечение Отслойка сетчатки, методы обследования, показания к проведению хирургического лечения, виды хирургического вмешательства Эписклеральное пломбирование. Круговое, радиальное, секторальное и комбинированное вдавление склеры. Баллонирование. Криопексия. Пневморетинопексия. Осложнения и способы их устранения.

Основные принципы интравитреальной хирургии при отслойке сетчатки. Техника субтотальной витрэктомии. Способы контрастирования структур стекловидного тела. Тампонада ПФОС. Заместители стекловидного тела, их свойства. Осложнения тампонады витреальной полости.

Диабетическая ретинопатия, гемофтальм. Диагностика. Показания к проведению хирургического лечения. Особенности интравитреальной хирургии при диабете. Способы удаления ЭРМ.

Методика и показания для проведения эндолазеркоагуляции. Диатермокоагуляция сосудов сетчатки. Ретинотомия и ретинэктомия, показания, осложнения и способы их устранения.

Способы хирургического лечения вывихов нативных и искусственных хрусталиков в стекловидное тело. Особенности имплантации и фиксации ИОЛ.

Техника удаления тампонирующих веществ из витреальной полости.

Интравитреальное введение anti-VEGF препарата. Показания к применению, техника введения, осложнения

Макулярные разрывы, техника хирургического лечения, осложнения.

## Патология сетчатки и стекловидного тела

непроникающая глубокая склерэктомия - МНГСЭ, различные модификации; трансцилиарное дренирование задней камеры - ТДЗК, интраканальная трабекулэктомия, фильтрующая иридэктомия с использованием экстрабульбарных клапанов - клапан Ахмеда и др.)

Послеоперационные осложнения хирургического лечения катаракты, профилактика их развития и лечение Катаракта, методы обследования пациентов с катарактой, показания к проведению хирургического лечения, технологии удаления катаракт, тактические подходы

Афакия, способы коррекции, современные модели интраокулярных линз, расчет оптической силы Технология выполнения этапов различных видов хирургического лечения катаракты. Факоэмульсификация неосложненная - конъюнктивальный и склеральный разрезы, парацентез, формирование корнеосклерального тоннеля, завершение тоннеля, капсулорексис, гидродиссекция, фако-эмультсификация, аспирация остатков мутного хрусталика, имплантация ИОЛ и т д.

Послеоперационные осложнения хирургического лечения катаракты, профилактика их развития и лечение Отслойка сетчатки, методы обследования, показания к проведению хирургического лечения, виды хирургического вмешательства Эписклеральное пломбирование. Круговое, радиальное, секторальное и комбинированное вдавление склеры. Баллонирование. Криопексия. Пневморетинопексия. Осложнения и способы их устранения.

Основные принципы интравитреальной хирургии при отслойке сетчатки. Техника субтотальной витрэктомии. Способы контрастирования структур стекловидного тела. Тампонада ПФОС. Заместители стекловидного тела, их свойства. Осложнения тампонады витреальной полости.

Диабетическая ретинопатия, гемофтальм. Диагностика. Показания к проведению хирургического лечения. Особенности интравитреальной хирургии при диабете. Способы удаления ЭРМ.

Методика и показания для проведения эндолазеркоагуляции. Диатермокоагуляция сосудов сетчатки. Ретинотомия и ретинэктомия, показания, осложнения и способы их устранения.

Способы хирургического лечения вывихов нативных и искусственных хрусталиков в стекловидное тело. Особенности имплантации и фиксации ИОЛ.

Техника удаления тампонирующих веществ из витреальной полости.

Интравитреальное введение anti-VEGF препарата. Показания к применению, техника введения, осложнения

Макулярные разрывы, техника хирургического лечения, осложнения.

	Особенности удаления интравитреальных инородных тел, показания, осложнения.
Детская офтальмопатология	Консервативные методы лечения миопии, спазма аккомодации, косоглазия и амблиопии, показания и особенности проведения лечения Хирургические методы лечения врожденной и посттравматической патологии роговицы, хрусталика, стекловидного тела, сетчатки, повышенного ВГД, прогрессирующей миопии, косоглазия, дистрофических заболеваний сетчатки и зрительного нерва Послеоперационные осложнения хирургического лечения катаракты, профилактика их развития и лечение
Лазерная хирургия патологии глаза	Лазерная хирургия переднего отдела глаза - YAG-лазерная дисцизия вторичной катаракты, YAG-лазерная гониопунктура, ARGON-лазерная трабекулопластика, селективная лазертрабекулопластика, селективная лазерная активация трабекулы, YAG - лазерная активация трабекулы, YAG-лазерная профилактическая базальная иридотомия, реконструктивные ARGON-YAG-лазерные операции (эктопия зрачка, заращение зрачка, передние и задние синехии, зрачковые мембранны и т.д.) Лазерная хирургия заднего отдела глаза - профилактическая лазерная коагуляция сетчатки, лазерная коагуляция при диабетической ретинопатии, субретинальной неоваскулярной мемbrane, центральной серозной хориоретинопатии, центральной инволюционной дегенерации сетчатки, нарушениях кровообращения в сосудах сетчатки
Офтальмоонкология	Новообразования век, конъюнктивы и роговицы, методы обследования, показания и технология проведения бета-лучевой терапии, криодеструкции, лазерного, хирургического и комбинированных методов лечения Новообразования радужной оболочки и цилиарного тела, методы обследования, показания и технология проведения иридэктомии, иридоциклэктомии, блокэксцизии, циклохориоидэктомии; Реконструктивная хирургия после удаления иридоцилиарных опухолей (экстракция катаракты с имплантацией ИОЛ, пластика дефекта радужки, замещение обширных послеоперационных дефектов тканей склеральными и роговичными аллотрансплантатами)
Неотложная офтальмология	Новообразования сосудистой оболочки, методы обследования, показания и технология проведения брахитерапии, диод-лазерная транспупиллярная термотерапии, лазеркоагуляции, комбинированных методов лечения и хориоидэктомии Опухоли орбиты, методы обследования, показания и технология проведения хирургического лечения Принципы диагностики и оказания помощи при неотложных состояниях в офтальмологии - острый приступ глаукомы, острый иридоциклит, повреждения органа зрения и придаточного аппарата глаза Принципы оказания офтальмологической помощи в чрезвычайных ситуациях

## **Производственная (клиническая) практика. Вариативная**

### **Цель освоения дисциплины:**

Готовность к проведению комплексных профилактических мероприятий, направленных для укрепления здоровья населения

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- |      |  |
|------|--|
| ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации |
| ПК-9 | Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих        |

### **Содержание дисциплины:**

Шизофрения и ассоциированные с ней расстройства.

Аффективные психозы. Проведение диспансерных осмотров. Ранняя диагностика заболеваний. Контроль и наблюдение за диспансерными больными. Борьба с вредными привычками. Профилактические беседы.

Психические расстройства органического происхождения и болезни зависимости.

Проведение диспансерных осмотров. Ранняя диагностика заболеваний. Контроль и наблюдение за диспансерными больными. Борьба с вредными привычками. Профилактические беседы.

Психогенные психические расстройства Проведение диспансерных осмотров. Ранняя диагностика заболеваний. Контроль и наблюдение за диспансерными больными. Борьба с вредными привычками. Профилактические беседы.

Психические расстройства, связанные с особенностями развития. Проведение диспансерных осмотров. Ранняя диагностика заболеваний. Контроль и наблюдение за диспансерными больными. Борьба с вредными привычками. Профилактические беседы.

## **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Цель освоения дисциплины:**

установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- |      |   |
|------|---|
| УК-1 | Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу   |
| УК-2 | Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;  |
| УК-3 | Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения; |
| ПК-1 | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их  |

	возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
ПК-6	Готовность к применению методов рефлексотерапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи;
ПК 7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

### **Содержание дисциплины:**

Основы социальной гигиены и рефлексотерапевтической помощи в Российской Федерации	Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения в Российской Федерации Организация рефлексотерапевтической помощи населению в структурах органов управления здравоохранением Программа диспансеризации населения, профилактика синдрома приобретенного иммунодефицита (далее – СПИДа), санитарное просвещение Правовые основы здравоохранения в Российской Федерации. Основы медико-социальной экспертизы
Анатомические и физиологические основы рефлексотерапии	Вопросы медицинской психологии, этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-рефлексотерапевта Анатомические основы рефлексотерапии Общая физиология центральной и периферической нервной системы Физиология вегетативной нервной системы и регуляция вегетативных функций Физиология высшей нервной деятельности

Общие основы рефлексотерапии	Теоретические и методологические основы рефлексотерапии Механизм действия рефлексотерапии Современные и традиционные представления о точках акупунктуры и их связях с внутренними органами и системами Топография и функциональное значение точек акупунктуры, соответствующих меридианам
Методы рефлексотерапии	Иглорефлексотерапия (иглотерапия, чжэнь-терапия, акупунктура) и её виды. Микроиглорефлексотерапия (микроиглотерапия) – метод пролонгированной иглорефлексотерапии Поверхностная иглорефлексотерапия Периостальная иглорефлексотерапия Массаж (сегментарный, точечный, соединительнотканый, периостальный, восточный) Терморефлексотерапия Криорефлексотерапия Вакуумрефлексотерапия Электрорефлексотерапия (электропунктурная рефлексотерапия, электропунктура) Электронно-ионная рефлексотерапия Чрескожная электронейростимуляция Электропунктурная диагностика Магниторефлексотерапия Электромагниторефлексотерапия Светорефлексотерапия. Лазерорефлексотерапия Микроакупунктурные системы. Микроакупунктурная системная рефлексотерапия Рефлексодиагностика и рефлексодиагностические методы Фармакоакупунктурная рефлексотерапия Рефлексотерапия при заболеваниях периферической нервной системы Рефлексотерапия при органических заболеваниях центральной нервной системы Рефлексотерапия при заболеваниях вегетативной нервной системы Рефлексотерапия при неврозах и неврозоподобных состояниях Методология рефлексотерапии при заболеваниях нервной системы Лечебные блокады
Рефлексотерапия в неврологии	Рефлексотерапия при заболеваниях периферической нервной системы Рефлексотерапия при органических заболеваниях центральной нервной системы Рефлексотерапия при заболеваниях вегетативной нервной системы Рефлексотерапия при неврозах и неврозоподобных состояниях Методология рефлексотерапии при заболеваниях нервной системы Лечебные блокады
Рефлексотерапия внутренних болезней	Рефлексотерапия при заболеваниях органов дыхания Рефлексотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Рефлексотерапия при заболеваниях органов пищеварения Рефлексотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы Рефлексотерапия при некоторых формах заболеваний эндокринной системы
Рефлексотерапия в анестезиологии, хирургии, травматологии, ортопедии	Рефлексотерапия как анальгетический компонент комбинированного обезболивания при хирургических операциях

	Рефлексотерапия при остром послеоперационном болевом синдроме
	Рефлексотерапия в комплексе мероприятий интенсивной и восстановительной терапии в послеоперационном периоде
	Рефлексотерапия при хронических болевых синдромах (phantomных, метастатических) у больных с хирургической патологией
	Рефлексотерапия при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы
	Методология рефлексотерапии в анестезиологии, хирургии, травматологии, ортопедии
Рефлексотерапия в наркологии	Рефлексотерапия при алкоголизме Рефлексотерапия при табакизме
	Рефлексотерапия при токсикоманиях
	Рефлексотерапия при наркоманиях
Рефлексотерапия в косметологии и пластической хирургии	Рефлексотерапия в косметологии (консервативные методы)
	Рефлексотерапия в косметологической пластической хирургии
	Рефлексотерапия в эстетической косметологии
	Рефлексотерапевтическая стимуляция иммунологических функций кожи – важный фактор в косметологии
	Профилактика преждевременного старения организма и раннее выявление патологии покровных тканей
Рефлексотерапия в медицине катастроф	Рефлексотерапия при оказании помощи в чрезвычайных ситуациях (далее – ЧС)
	Рефлексотерапия при терапевтической патологии у пораженных в ЧС
	Рефлексотерапия при хирургической патологии у пораженных в ЧС
Рефлексотерапия при отдельных заболеваниях	Рефлексотерапия в акушерстве и гинекологии
	Рефлексотерапия в оториноларингологии
	Рефлексотерапия в офтальмологии
	Рефлексотерапия в стоматологии Рефлексотерапия в аллергологии и имmunологии
<b>Медицина чрезвычайных ситуаций</b>	
Задачи организации службы чрезвычайных ситуаций (ЧС)	Задачи, организация и основы деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Всероссийской службы медицины катастроф, медицинской службы Вооруженных Сил РФ при ЧС мирного времени.
Медико-санитарное обеспечение при ЧС	Характеристика и медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
Особенности работы с пострадавшими в ЧС	Деонтологические особенности при оказании помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-психологическая реабилитация пострадавших, медицинского персонала и спасателей.

Эвакуация населения в ЧС	Подготовка, работа и эвакуация лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Разработка план-задания и принятия решения. Работа штаба гражданской обороны больницы и его взаимодействия с территориальными подразделениями медицины катастроф. Работа лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайной ситуации мирного времени.
<b>Основные положения ФЗ-323 от 21.11.2011 года. Права и обязанности медицинского работника и пациента.</b>	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b> Рассматриваются основные понятия законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан. Представлены основные принципы охраны здоровья в контексте конституционных прав гражданина на здоровье и получение медицинской помощи. Особое внимание уделяется взаимодействию врача-пациент: рассматриваются права пациента и права врача при оказании медицинской помощи. Особое внимание уделяется организации оказания медицинской помощи по видам, формам и условиям. Обсуждается клятва российского врача. Затрагиваются вопросы финансирования системы здравоохранения в Российской Федерации. Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности. Функции лечащего врача и врачебной комиссии. Уровни экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листка временной нетрудоспособности и сроки в зависимости от причин. Заполнение листков нетрудоспособности.
Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности.	Функции лечащего врача и врачебной комиссии. Уровни экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листка временной нетрудоспособности и сроки в зависимости от причин. Заполнение листков нетрудоспособности.
Основы медицинского страхования в Российской Федерации.	Основные положения ФЗ-326 от 29 ноября 2010 года. Понятия страховщика, страхователя и застрахованного лица. Основные права и обязанности застрахованных лиц в системе обязательного медицинского страхования. Права и обязанности медицинской организации при оказании медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования. Финансирование системы здравоохранения на современном этапе.
Социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	Изучить основы медицинской статистики и ее роли в деятельности практикующего врача. Организация статистического исследования, составление программы и плана исследования в соответствии с целью и задачами. Статистическая совокупность и основные методы формирования презентативной выборки исследуемой совокупности. Основные методы медико-статистического анализа полученной информации: абсолютные, относительные и средние величины и их применение в практической деятельности врача. Графическое изображение относительных величин. Методы оценки достоверности относительных и средних величин.
Общие положения медицинского права	<b>Правоведение</b> Медицинское право: понятие, предмет, метод правового регулирования. Система медицинского права. Значение биоэтики и деонтологии в системе регулирования медицинской деятельности и профессиональной деятельности медицинского работника. Законодательство в сфере охраны здоровья в РФ. Правоотношения в медицинском праве: объекты, субъекты, особенности правового статуса и регулирования. Правовой статус граждан в сфере здравоохранения. Правовой статус пациента. Правовой

	<p>статус медицинских работников и медицинских организаций. Понятие «врачебной тайны» и ее правовое регулирование.</p> <p>Основные положения юридической ответственности за правонарушения в сфере охраны здоровья населения. Основания, условия и виды юридической ответственности медицинских организаций и медицинских работников. Контроль и надзор за соблюдением медицинского законодательства.</p> <p>Общие правовые положения и организация охраны здоровья граждан РФ. Организационно-правовые основы управления здравоохранением в РФ. Основные принципы охраны здоровья. Понятие и виды медицинской помощи. Независимая оценка качества оказания услуг медицинскими организациями. Право на осуществление медицинской деятельности и фармацевтической деятельности. Понятие аккредитации специалиста.</p> <p>Лицензирование медицинской деятельности. Организация страховой медицины. Нормативно-правовое обеспечение качества оказываемых медицинских услуг и их экспертизы.</p> <p>Правовые основы оказания платных медицинских услуг. Принципы юридического обеспечения системы платных медицинских услуг. Нормативно-правовое регулирование договорных правоотношений в сфере оказания медицинских услуг.</p>
	<b>Педагогика</b>
Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача.	<p>Педагогика: наука и практика.</p> <p>Педагогика в медицине. Педагогические аспекты деятельности врача. Обучение пациентов, среднего медицинского персонала. Цели и задачи непрерывного медицинского образования.</p>
Педагогические подходы к формированию навыков здорового образа жизни	<p>Просветительская работа врача. Педагогические задачи врача. Медико-образовательные программы профилактики и реабилитации для пациентов.</p>
Педагогические подходы к формированию ценностно-смысловых установок врача	<p>Человек как ценность: проблемы деонтологии. Холистический (целостный) подход к человеку. Педагогические аспекты работы врача с различными категориями населения .</p> <p>Культура в медицине: общая и узкопрофессиональная.</p>
Педагогические основы коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и коллегами.	<p>Нравственная культура врача. Модели отношений «врач-пациент».</p> <p>Врач как член профессиональной группы. Нормативное поведение в группе. Стили лидерства. Педагогические принципы взаимодействия в триаде: врач, пациент, медсестра.</p>
	<b>Патология</b>
Этиологические и патологические аспекты заболеваний	<p>Этиологические и патологические аспекты заболеваний</p> <p>Краткое содержание. Общие основы нозологии, этиология, патогенез и морфогенез. Принципы классификации болезней; причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний.</p>

Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний	<p>Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний.</p> <p>Краткое содержание. Ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний; принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях</p>
<p>Раздел 1. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача.</p> <p>Раздел 2. Профессиональные медицинские ресурсы Internet.</p>	<p><b>Медицинская информатика</b></p> <p>Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача. Медицинские информационные системы.</p> <p>Автоматизация клинических и лабораторных исследований.</p> <p>Телемедицина.</p>
<p>Общие вопросы социально значимых инфекционных болезней.</p>	<p>Профессиональные медицинские ресурсы Internet.</p> <p>Навигация в WWW и поиск профильной медицинской информации.</p> <p>Поиск медицинских публикаций в базе данных «MedLine».</p> <p>Классификация профессиональных медицинских ресурсов Internet</p> <p><b>Инфекционные болезни</b></p> <p>Возбудители инфекционных болезней в современном мире</p> <p>Распространение инфекционных болезней. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, влияние инфекции на иммунную систему.</p> <p>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.</p> <p>Предупреждение внутрибольничного заражения. Предупреждение профессионального заражения. Дезинфекция, асептика.</p> <p>Требования медицинской деонтологии к организации работы врача-инфекциониста</p> <p>Морально-этические нормы поведения медицинского работника.</p> <p>Ятрогенные факторы, способствующие возникновению, развитию и прогрессии инфекционной патологии.</p>
<p>ВИЧ-инфекция</p>	<p>ВИЧ-инфекция</p> <p>Классификация ВИЧ-инфекции. Клинические проявления у детей и у взрослых. Лечение ВИЧ-инфекции. Профилактика. Консультирование в службе центра СПИДа.</p> <p>СПИД-ассоциированные заболевания.</p> <p>Туберкулез. Микозы. Пневмоцистная пневмония. Цитомегаловирусная инфекция. Токсоплазмоз.</p>
<p>Вопросы гепатологии</p>	<p>Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е.</p> <p>Лечение гепатитов. Хронические гепатиты и циррозы печени.</p>
<p>Инфекционные болезни, которые могут привести к развитию ЧС</p>	<p>Особенности обследования, диагностики и организации лечения при особо опасных (карантинных) заболеваниях.</p> <p>Перечень заболеваний, представляющих особую опасность в международном и национальном масштабах.</p> <p>Противоэпидемические мероприятия и санитарная охрана границ.</p>

Дифференциальная диагностика экзантемных заболеваний	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы и энантемы. Герпетическая инфекция. Инфекция, вызванная V. zoster (ветряная оспа, опоясывающий лишай). Эпштейн-Барр вирусная инфекция. Корь. Краснуха.
Инфекции дыхательных путей	Инфекции дыхательных путей. Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции. MERS. TOPС.
	Менингококковая инфекция.
	<b>Терапия</b>
Болезни органов пищеварения	Дифференциальная диагностика заболеваний органов пищеварения: НЯК, ВК, язвенная болезнь 12 -перстной кишки и желудка, ГЭРБ Краткое содержание: определение цели лекции, особенности обследования, диагностические критерии, тактика ведения, рекомендации по тактике ведения, тактика и методы лечения,
Болезни крови	Дифференциальная диагностика заболеваний крови, анемии, гемабластозы Краткое содержание: определение цели лекции, особенности обследования, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, тактика ведения и лечения.
Болезни почек	Мочевой синдром, диагностический поиск при заболеваниях почек Краткое содержание: определение цели лекции, особенности обследования, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, тактика ведения и лечения.
Болезни органов дыхания	Дифференциальная диагностика ХОБЛ. Очаговые заболевания Краткое содержание: цель лекции, клинические проявления, оценка клинической ситуации: тяжести и степени неотложного состояния, дополнительные методы исследования, принципы терапии
Болезни органов кровообращения	Артериальные гипертензии. Современные клинические рекомендации Дифференциальная диагностика Краткое содержание: определение цели, виды гипертензий, симптоматические гипертензии, особенности течения, диагностические критерии

#### **Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

Государственный экзамен проводится устно в форме собеседования по экзаменационным билетам, каждый из которых содержит 3 контрольных вопроса и одну ситуационную задачу.